



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค. 238 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม  
Section 9000/01 (3 หน่วยกิต)  
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ ติดต่อ/ ห้องพัก
9000/01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาวธาร โพธิ์กลัด	0924423541	saowa_sa@tu.ac.th	715 ศูนย์รังสิต

### ห้องเรียน

กลุ่ม 9000/01 : SC3033

### ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aExvtSTprbFvydO5K2mzTQ7Ut8zhfNr7c-eP9G94GtW41%40thread.tacv2/conversations?groupId=62560e22-ca80-4b79-81dd-fab5afc955fa&tenantId=0a43deb9-efb0-4f46-8594-71899230fda6>



### 2. วันและเวลาบรรยาย

(ศูนย์รังสิต) ทุกวันพุธ เวลา 13:30 – 16:30 น.

### วันสอบ

สอบกลางภาค ไม่มี

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี 20 ธันวาคม 2566 เวลา 9:00 – 12:00 น.

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจปัญหาอาชญากรรม ปรัชญาการลงโทษผู้กระทำผิด.....
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้แนวคิด หลักการและวิธีการงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม.....
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจต่อการประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม.....

### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

#### ภาษาไทย

แนวคิด หลักการ วิธีการ และพัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์ไทย ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวโน้มและแนวทางแก้ไขปัญหาของงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และมีการจัดการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (มีการศึกษาดูงาน)

#### ภาษาอังกฤษ

Concept, principles, methods, and development of social work in the criminal justice; application of social work in the Thai judicial system; problems and obstacles in social work in the criminal justice; and trends of and guidelines for problem solving in social work in the criminal justice. (Field study required).....

### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

- ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
วิชาเฉพาะ																						
วิชาเลือกในและนอกสาขา																						
สศ.238 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	●	○	●		●	●	○	○	●	○	○			○	●	○	○			○	●	○

หมายเหตุ: รายละเอียดผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (Curriculum Mapping) ดูรายละเอียดได้จาก หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

## 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

### กฎกติกการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2566 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสถานที่ตั้ง โดยอาจจะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

สำหรับการเรียนการสอนของรายวิชา สค. 238 การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม ทั้งในช่วงเวลาการเรียนในชั้นเรียนและการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี) ซึ่งมีจำนวนการเรียน 15 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) โดยเป็นการนับรวมทั้งในรูปแบบสถานที่ตั้งและรูปแบบออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมล หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน หรือโดยเร็วที่สุด

4. ในกรณีที่ต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใดก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5. ในกรณีที่ต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง หรือหากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเปิดกล้องได้ ขอให้แจ้งเหตุผลด้วย มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน หากเป็นการมอบหมายให้ส่งผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้า

เนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

#### การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
เก็บคะแนนย่อยระหว่างเรียน (4 ครั้ง)	40 คะแนน
งานกลุ่ม	30 คะแนน
คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม (นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (11/13 ครั้ง))	10 คะแนน
สอบปลายภาคเรียน	20 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

#### เกณฑ์การประเมินสำหรับการวัดผล

กิจกรรมที่ (No. of Activities)	ผลการเรียนรู้ (Relevant learning outcomes)	วิธีการประเมิน (Assessment methods)	สัปดาห์ที่ประเมิน (Assessment week)	สัดส่วนการประเมิน (Proportion of assessment score)
แบบทดสอบท้ายบทเรียน	ความรู้ความเข้าใจ การวิเคราะห์ ทัศนคติ	<b>การเขียน</b> พิจารณาการให้คะแนนจาก 1. สามารถสรุปความได้ไม่เกิน ครั้งละ 1 หน้ากระดาษ เอ4 ด้วย ตัวอักษร TH Sarabun, Angsana, Cordia ขนาด 16 2. งานเขียนมีความถูกต้องทาง วิชาการ/ การใช้ภาษา/ การเรียบ เรียงข้อมูลและการอ้างอิง	2,6,7,8	40 คะแนน (ครั้งละ 10 คะแนน)
กิจกรรมกลุ่ม	ความรู้ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประยุกต์ ทักษะความสัมพันธ์ ทักษะทางวิชาชีพ	- รายงานกลุ่ม - การนำเสนอในชั้นเรียน พิจารณาการให้คะแนนจาก 1. ความถูกต้องของข้อมูล 2. การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 3. การเรียบเรียงเนื้อหา 4. การนำเสนอน่าสนใจ (ไม่อ่าน slide/ ข้อความบนมือถือ หรือไอ แพด หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์) 5. การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม	13, 14	30 คะแนน

กิจกรรมที่ (No. of Activities)	ผลการเรียนรู้ (Relevant learning outcomes)	วิธีการประเมิน (Assessment methods)	สัปดาห์ที่ประเมิน (Assessment week)	สัดส่วนการประเมิน (Proportion of assessment score)
ปลายภาค	ความรู้ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประยุกต์ ทักษะทางวิชาชีพ	<b>การเขียน</b> พิจารณาการให้คะแนนจาก 1. สามารถสรุปความได้ไม่เกิน ครึ่งละ 1 หน้ากระดาษ เอ4 ด้วย ตัวอักษร TH Sarabun, Angsana, Cordia ขนาด 16 2. งานเขียนมีความถูกต้องทาง วิชาการ/ การใช้ภาษา/ การเรียบ เรียงข้อมูลและการอ้างอิง	20 ธันวาคม 2566	20 คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทักษะความสัมพันธ์ การเคารพความ แตกต่างหลากหลาย	- การสังเกตของผู้สอน - การประเมินตนเอง	ตลอดภาค การศึกษา	10 คะแนน

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 16/ส.ค./2565	- แนะนำวิชา ขอบเขต การวัดผล หนังสืออ่าน ประกอบ และสร้าง ข้อตกลงร่วมกัน - กรอบแนวคิดของการ ควบคุมสถานการณ์ความ ขัดแย้งและการเกิด อาชญากรรม - อาชญากรรมและ ปรัชญาการลงโทษ	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน)	ผศ.ดร.เสาวธาร
2 23/ส.ค./2565	- อาชญากรรมและ ปรัชญาการลงโทษ (ต่อ) - สิทธิมนุษยชนและสิทธิ มนุษยชนในกระบวนการ ยุติธรรม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน)	ผศ.ดร.เสาวธาร

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		- แบบทดสอบท้ายบทเรียน ครั้งที่ 1		
3 30/ส.ค./2565	กระบวนการยุติธรรม กระแสหลักและ กระบวนการยุติธรรม ทางเลือกในปัจจุบัน	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.ดร.เสาวธาร
4 6/ก.ย./2565	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ กระบวนการยุติธรรมทาง อาญาของประเทศไทย	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน)	ผศ.ดร.เสาวธาร
5 13/ก.ย./2565	ความรู้พื้นฐานงานสังคม สงเคราะห์	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน)	ผศ.ดร.เสาวธาร
6 20/ก.ย./2565	ประวัติ ที่มา และกรอบ แนวคิดของงานสังคม สงเคราะห์ในกระบวนการ ยุติธรรม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน) - แบบทดสอบท้ายบทเรียน ครั้งที่ 2	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.ดร.เสาวธาร (วิทยากร*)
7 27/ก.ย./2565	การปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ในกระบวนการ ยุติธรรมสำหรับเด็กและ เยาวชน	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน)	ผศ.ดร.เสาวธาร

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		- แบบทดสอบท้ายบทเรียน ครั้งที่ 3		
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค 1-8 ตุลาคม 2566</b>				
8 11/ต.ค./2565	การปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ในกระบวนการ ยุติธรรมสำหรับผู้ใหญ่	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน) - แบบทดสอบท้ายบทเรียน ครั้งที่ 4	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.ดร.เสาวธาร์
9 18/ต.ค./2565	ดูงานในสถานที่ กลุ่ม 1 (งานสังคมสงเคราะห์ใน กระบวนการยุติธรรม สำหรับเด็กและเยาวชน)	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.ดร.เสาวธาร์ (วิทยากรประจำ หน่วยงาน)
10 25/ต.ค./2565	ดูงานในสถานที่ กลุ่ม 2 (งานสังคมสงเคราะห์ใน กระบวนการยุติธรรม สำหรับผู้ใหญ่)	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.ดร.เสาวธาร์ (วิทยากรประจำ หน่วยงาน)
11 1/พ.ย./2565	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้ ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม	ผศ.ดร.เสาวธาร์
12 8/พ.ย./2565	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้ ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม	ผศ.ดร.เสาวธาร์
13 15/พ.ย./2565	นำเสนอผลการศึกษาใน ชั้นเรียน (3 กลุ่ม)	- แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์	ผศ.ดร.เสาวธาร์

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		- เก็บคะแนนกลุ่ม	ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้ ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม	
14 22/พ.ย./2565	นำเสนอผลการศึกษาใน ชั้นเรียน (3 กลุ่ม)	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน - เก็บคะแนนกลุ่ม	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.ดร.เสาวธาร
15 29/พ.ย./2565	- ทิศทางการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ใน กระบวนการยุติธรรมของ ประเทศไทยและ ต่างประเทศในอนาคต - สรุปบทเรียนร่วมกัน	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.ดร.เสาวธาร
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 4 ธันวาคม 2566				

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการอิงเกณฑ์เป็นสำคัญ โดยจะมีช่วงคะแนนตั้งแต่ 0.00 – 4.00 ซึ่งมีรายละเอียดของแต่ละช่วงคะแนนดังนี้

4.00	คิดเป็นเกรด	A
3.50	คิดเป็นเกรด	B+
3.00	คิดเป็นเกรด	B
2.50	คิดเป็นเกรด	C+
2.00	คิดเป็นเกรด	C
1.50	คิดเป็นเกรด	D+
1.00	คิดเป็นเกรด	D
0.00	คิดเป็นเกรด	F

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ (ใบคำร้องทั่วไป) ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) และสำนักงานคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศูนย์ลำปาง (ศูนย์ลำปาง)



## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

เสาวธาร โพธิ์กลัด. (๒๕๖๖). *พื้นฐานงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม แอนด์ เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์

นันทิ จิตสว่าง. (2524). แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดโดยไม่ใช่เรือนจำ. *วารสารราชทัณฑ์*, 29, หน้า 11.

พเยาว์ ศรีแสงทอง. (2555). *การลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิด*. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์.

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ. (2563). (ร่าง) *แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2562-2565)*. กรุงเทพฯ : กระทรวงยุติธรรม.

Gibelman, M. (1995). *What social workers do*. Washington, DC: NASW Press.

Gumz, E. J. (2004). American social work, correction and restorative justice: An appraisal. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 48(4), 449-460. doi: 10.1177/0306624X03262516

Maschi, T. & Killian, M.L. (2011). The evaluation of forensic social work in the United States: Implications for 21<sup>st</sup> century practice. *Journal of Forensic Social Work*, 1, 8-36. doi: 10.1080/1936928X.2011.541198

Patterson, G. T. (2012). *Social work practice in the criminal justice system*. New York: Routledge.

### 10.2 เอกสารอื่น ๆ Other materials

ราชกิจจานุเบกษา. (2561). *ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สฤษฎ์พงษ์ ลิ้มประเสริฐ, อีราภรณ์ แสงจันทร์ศรี, และอนิสมา มานะทน. (2562). การลงโทษผู้กระทำผิดทางอาญา. *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2562*, หน้า 1484-1493. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรังสิต.

สุทิตา มณีเพชร. (2518). *ทัศนะของเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ต่องานสังคมสงเคราะห์ในเรือนจำพิเศษ กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)*.

เสาวณี ถวิลแก้ว. (2543). เอกสารประกอบการเสวนา เรื่อง บทบาทนักสังคมสงเคราะห์กับ พ.ร.บ. แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ 20) พ.ศ. 2542. *ยุติธรรม*, หน้า 25-27. กรุงเทพมหานคร: ศาลยุติธรรม.

เสาวธาร โพธิ์กลัด. (2563). งานสังคมสงเคราะห์ในระบบงานยุติธรรม: บทบาท หน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมเพื่อสร้างความปลอดภัยและความสงบสุข และลดความเหลื่อมล้ำของสังคมไทยภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรมระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579). *รายงานสืบเนื่องการ*

สัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มธ. ปีที่ 66, หน้า 100-115.

กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสาวคนธ์ เจษฎารักษ์ และคณะ (2550). *การเสริมสร้างสมรรถนะและการศึกษาเปรียบเทียบเพื่อพัฒนางาน*

*สังคมสงเคราะห์ในงานราชทัณฑ์*. นนทบุรี: กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม.